

第五次苫小牧市子どもの読書活動推進計画（2024～2028年度）の概要

読書活動推進の意義

子どもの発達段階に即した読書活動は、豊かな人間形成や人生をより深く生きる力を身に付ける上で極めて大切な取組といえます。そのため、子どもがあらゆる機会とあらゆる場所で、自主的に読書活動を行うことができるよう、読書環境の整備と家庭、地域、学校等が連携し、社会全体で子どもの読書活動を支える必要があります。

計画策定の趣旨

平成13年（2001年）に制定された「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、令和6年度（2024年度）から令和10年度（2028年度）にわたり子どもの読書活動を一層推進するため、第五次計画を策定するものです。

第四次計画期間における子どもの読書活動に関する状況等

<市立図書館に行く児童生徒の割合>

	H30	R5
小学校	46.2%	38.0%
中学校	31.0%	26.0%

<学校図書館に行く児童生徒の割合>

	H30	R5
小学校	70.6%	63.9%
中学校	25.8%	29.8%

<学校図書館での1人当たりの蔵書冊数>

(単位：冊)

	H30	R4
小学校	23.3	23.7
中学校	41.1	33.7

<朝読書以外で1か月に1冊も本を読まなかった割合>

	H30	R5
小学校	13.7%	15.7%
中学校	27.7%	29.2%

第四次計画の成果と課題

「成果」

- 児童向け電子書籍の充実
- 一部中学校への学校司書の配置

「課題」

- 読書習慣の形成不足が続いている
- より質の高い読書環境の整備を促進することが必要

第四次計画の検証結果を新たな取組等に反映

第五次計画改正点の主なポイント

- **読書しない子どもに対する具体的な取り組み**
(中央図書館での事業・セカンドブック事業の実施)
- **幼稚園・保育園等における読書活動支援**
(幼稚園・保育園等に向けたアウトリーチの活発な啓発)

第五次計画の目標指標

- 子どもの読書活動推進計画の取組の目安として、下記のとおり目標値を設定します。

<平日学校以外で読書をする子どもの割合>

<学校図書館での1人当たり貸出し冊数>

(単位：冊)

	H30	R4	R9		H30	R4	R9
	2018年	2022年	2027年		2018年	2022年	2027年
小学校	80.8%	70.8%	81%	小学校	30.0	29.2	33
中学校	65.6%	62.2%	68%	中学校	3.4	2.5	3.2

第五次苫小牧市子どもの読書活動推進計画

基本目標 1 家庭・地域・学校等における子どもの読書活動の推進

幼稚園や保育園、認定こども園、学校及び図書館等の関係機関、ボランティア団体等と連携し、相互に協力しながら様々な取り組みを進めていくことが重要です。

基本目標 2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

市立図書館や学校図書館等の図書資料や設備等を充実し、相互連携を図るとともに、読書活動の推進に向けた機会や場の提供等を行ない、望ましい読書環境づくりに努めることが重要です。

第五次計画の主な取組

基本目標 1 家庭・地域・学校等における子どもの読書活動の推進

推進方策 1 家庭における子どもの読書活動の推進

- ・家庭における子どもの読書活動「家読（うちどく）」への支援 ～ 保護者への理解の促進等
- ・ブックスタート事業の促進 ～ 赤ちゃん、絵本のとびら事業の実施等

推進方策 2 地域における子どもの読書活動の推進

- ・市立図書館等における子どもの読書活動の推進 ～ 体験型事業や読書しない子どもへのきっかけづくりになる事業の実施等
- ・児童センターにおける子どもの読書活動の推進 ～ 職員等による読み聞かせ等
- ・民間団体の活動に対する支援 ～ ボランティア活動グループ等への活動の機会や場の提供等
- ・子どもの読書活動に関する地域住民や保護者への普及・啓発 ～ 図書館情報誌やHP等を利用した情報発信等

推進方策 3 学校等における子どもの読書活動の推進

- ・読書習慣の確立と読書指導の充実 ～ 朝読書や親子読書の推進、セカンドブック事業の実施等
- ・家庭・地域との連携による読書活動の推進 ～ PTAやボランティア等との連携と支援
- ・幼稚園・保育園等における読書活動の推進 ～ アウトリーチの活発な啓発等
- ・優良な図書資料の普及・啓発 ～ 「さくら連絡網」活用の検討等

基本目標 2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

推進方策 1 市立図書館の整備・充実

- ・市立図書館の機能の充実 ～ 学校のニーズに合わせたスクールメール便事業の促進等
- ・市立図書館の図書資料、設備等の整備・充実 ～ 電子書籍の充実等
- ・障がいのある子どもの読書環境の整備・充実 ～ 利用しやすい環境整備や資料の充実

推進方策 2 学校図書館の整備・充実

- ・学校図書館の図書資料・設備等の整備・充実 ～ 学校図書館のICT化の整備等
- ・学校図書館の活用を図るための工夫 ～ 学校司書研修会の開催等

推進方策 3 子どもの読書活動の推進に係る体制の整備

- ・苫小牧市子ども読書活動推進連絡会議の開催
- ・図書館相互協力の推進 ～ 学校図書館や北洋大学図書館との連携・協力等
- ・関係各職員の研修の充実 ～ 専門研修への派遣や職員研修の充実等
- ・民間団体・関係機関との連携、協力 ～ 行政部局や各種団体と連携した取組の推進等